*Ngày dạy: 10/10/2023*

**Tiếng Việt**

**- 65 -**

**Tập viết (sau bài 28, 29)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ**

- Tô, viết đúng các chữ vừa học ở bài 28, 29: **t, th, tr, ch** và các tiếng **tổ, thỏ, tre, chó -** chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét.

**2. Góp phần pháp triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Bài học rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận có ý thức thẩm mĩ khi viết chữ, tiếng

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi

- Bộ đồ dùng.

- Vở Bài tập Tiếng Việt .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **1. Hoạt động mở đầu:** (3’)  - GV nêu MĐYC của bài học tập tô, tập viết các chữ, tiếng vừa học ở bài 28, 29.  **2. Hoạt động luyện tập** (28’)  a. GV viết lên bảng các chữ, tiếng, chữ: *t, tổ, th, thỏ, tr, tre, ch, chó.*  b. Tập tô, tập viết: *t, tổ, th, thỏ*  - GV gọi HS đọc các chữ, tiếng.  - GV vừa viết mẫu từng chữ, tiếng, vừa hướng dẫn:  + Chữ *t:* cao 3 li, viết 1 nét hất, 1 nét móc ngược, 1 nét thẳng ngang. Quy trình viết: Đặt bút trên ĐK 2, viết nét hất, đến ĐK 3 thì dừng. Từ điểm dừng của nét 1, rê bút lên ĐK 4 rồi chuyển hướng ngược lại viết nét móc ngược, dừng bút ở ĐK 2. Từ điểm dừng của nét 2, lia bút lên ĐK 3 viết nét thẳng ngang.  + Tiếng tổ: viết chữ *t* trước, *ô* sau, dấu hỏi đặt trên ô; chú ý nét nối giữa *t* và ổ.  + Chữ *th,* ghép từ hai chữ *t* và *h.* Chú ý viết *t* và *h* liền nét.  + Tiếng *thỏ,* viết *th* trước, *o* sau, dấu hỏi đặt trên o; chú ý nét nối giữa *th* và *o.*  - GV yêu cầu HS tô, viết: *t, tổ, th, thỏ* trong *Vở Luyện viết 1,* tập một.  c. Tập tô, tập viết: *tr, tre, ch, chó* (như mục b)  - GV viết mẫu, hướng dẫn:  + Chữ *tr:* là chữ ghép từ hai chữ *t* và *r.*  + Tiếng *tre,* viết *tr* trước, *e* sau.  + Chữ *ch,* là chữ ghép từ hai chữ *c* (1 nét cong trái) và *h.*  + Tiếng *chó,* viết *ch* trước, *o* sau, dấu sắc đặt trên *o.*  - GV yêu cầu HS tô, viết: *tr, tre, ch, chó*  trong *Vở Luyện viết 1,* tập một.  - GV nhận xét  **3. Củng cố, dặn dò** (3’)  - GV nhận xét tiết học; khen ngợi những HS viết đúng, nhanh, đẹp.  - Nhắc những HS chưa viết xong về nhà tiếp tục luyện viết. | - HS quan sát và lắng nghe.  - Cả lớp đọc  - HS đọc  - HS quan sát, nghe  - HS viết vào vở luyện viết.  - HS quan sát, nghe  - HS viết vào vở luyện viết.  - Nhận xét |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………